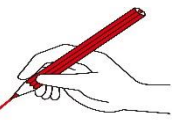


Move Mountains

5年生通信

4月24日12号



○ビオトーププロジェクトの進捗①

「学校ビオトーププロジェクト」に全校で取り組んでいます。

ビオトープにも種類がありますが、5年生は**田んぼ作り**に取り組んでいます。

田んぼがもたらす生物多様性は、非常に影響が大きいのです。ただ、この地域では子どもたちの**生活経験に田んぼがない**ことが最大の課題です。

実際に見に行く計画を進めてはおりますので近々伝えます。

まずは、田んぼがどのような影響をもたらすのか調べる活動から始めました。

同時に社会科の時間でも農業の単元が進んでおり、国内の主な産地や適した気候、地理関係の学習を進めています。

教科学習とプロジェクトの学習をかみ合わせて進めていきます。

前半の時間で調べ学習を進め、**田んぼ=ビオトープ**であることに気づき、意欲十分で田んぼを作りに出ました。

前日の調理実習に続き、片付けまできちんとできていて感心しました。

「スコップ持って来て！」

「バケツ運ぶの手伝うよ」

「こっちも掘って！」

「今からこの辺り掘るから気を付けてよ」

互いに声をかけあう姿、安全にも気を配り協力している姿がかっこよかったですよ。

1時間でこれだけの土の山ができました。→







